

卒業時アンケート（2021年度版）

岐阜協立大学 IR推進委員会

実施日 2022年3月18日 卒業式時

<総評>

アンケート回答率が85.5%と高い。卒業証書を手交する際に紙ベースでアンケートを行ったことが功を奏したと考えられる（とはいえ、ウェブアンケートでの回収率向上は検討していかなければならない問題である）。

アンケートでは本学の教育等について概ね良好な回答を得られた。しかしながら、卒業式というハレの日に行われたものであるため、本学の實力以上に良い回答結果となったきらいがある。以下、このアンケート結果について特徴的なところをあげる。

【設問2】「あなたは岐阜協立大学にどのような期待（目標）を持って入学しましたか（複数回答可）」という問いでは、課外活動への期待を持って入学した学生が多い。次に教育（専門的な知識を身につける、教養を身につける、教員免許等の資格取得）への期待がそれに続く。一方、「特になし」という学生が相当数おり、今後、教育面や就職支援について、より期待を持って入学してもらえる努力をしていく必要がある。

【設問3】「あなたの岐阜協立大学での大学生活を振り返って、成長を実感できましたか」という問いでは、「実感できた」、「どちらかといえば実感できた」をあわせると、93.2%の学生が本学での成長を実感できている。アセスメントテスト等の活用を通じて、どのような力がつき、どのような力がつかなかったのか、学生の成長度合いを継続的にモニターしていく必要性があろう。

【設問4】「あなたは岐阜協立大学に入学したことに満足していますか」という問いでは、「満足」、「どちらかといえば満足」をあわせると、93.6%の学生が本学への入学に満足している。

【設問5】「学生時代に身についた『知識・力』について、どのようなところから身についたと思いますか（複数回答可）」という問いでは、教室での大人数での講義以外では、演習やクラブ活動が本学での教育に果たす役割が大きいことがみて取れる。学外ではアルバイトの経験による成長もある。

【設問6】「岐阜協立大学の『教育内容』について、『満足した内容』を教えてください」という問いでは、カリキュラム、教養教育、専門教育の満足度といった抽象的な問いでは約9割の学生が「満足」、「どちらかといえば満足」と回答しているが、アクティブ・ラーニング、情報教育、語学教育、資格取得等の満足度というように具体的な問いになると、約8割に満足度は低下する。

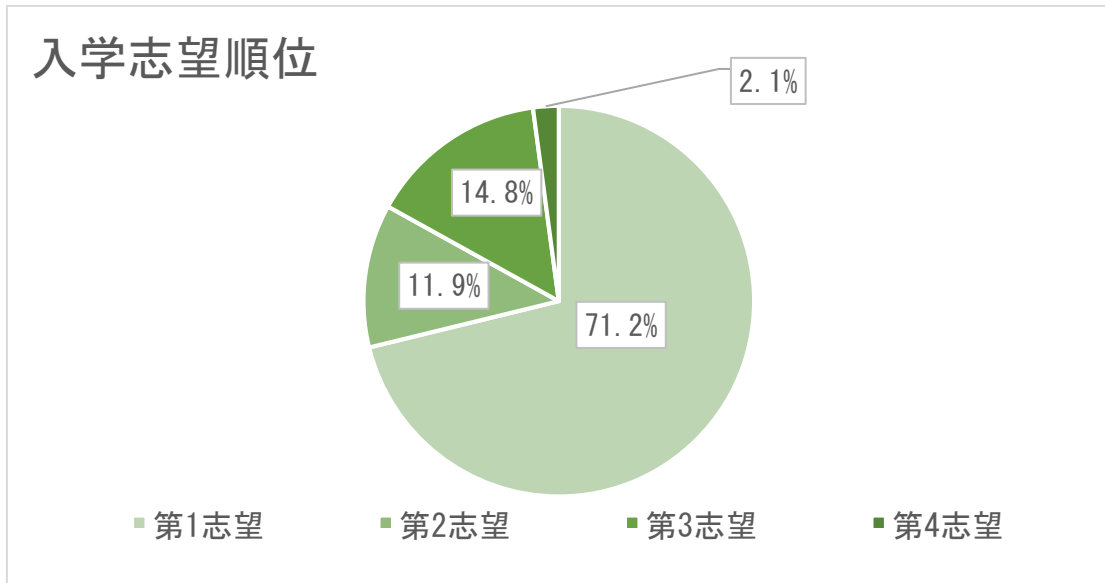
【設問7】「岐阜協立大学の『学生生活支援』について、『満足した内容』を教えてください」という問いでは、約8割の学生が本学の学生生活支援について「満足」、「どちらかといえば満足」と回答している。

【設問11】「あなたは卒業後の進路に満足していますか」という問いでは、85.6%の学生

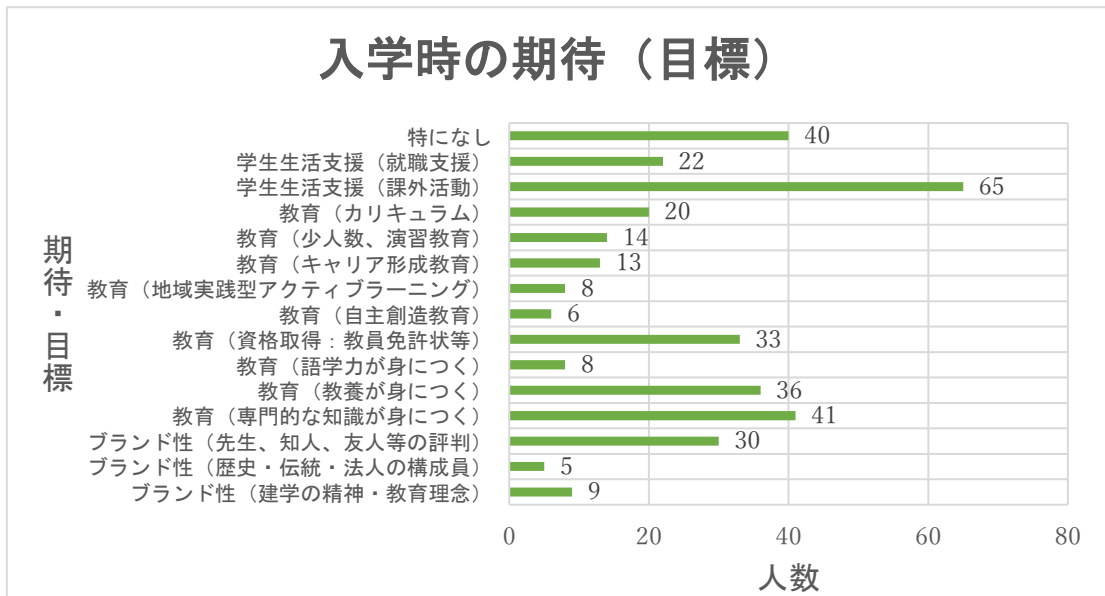
が「満足」、「どちらかといえば満足」と回答している。満足度は高いが、卒業後の進路の重要度は高く、数字を上げるための継続的な努力が必要であろう。

【設問 12】「あなたは岐阜協立大学を卒業したことに誇りをもって社会人生活を送ることができますか」という問いでは、「誇りを持てる」、「どちらかといえば誇りを持てる」をあわせると 83.1%である。8 割の学生が誇りをもって卒業するということは誇れることであり、本学での学修や学生生活が評価されたといえる。今後は、9 割以上を目指し、学修支援体制の強化、学生生活の充実をはかっていく必要がある。学生の満足度を上げることが顧客の創出（学生募集の成果）につながると考えられる。

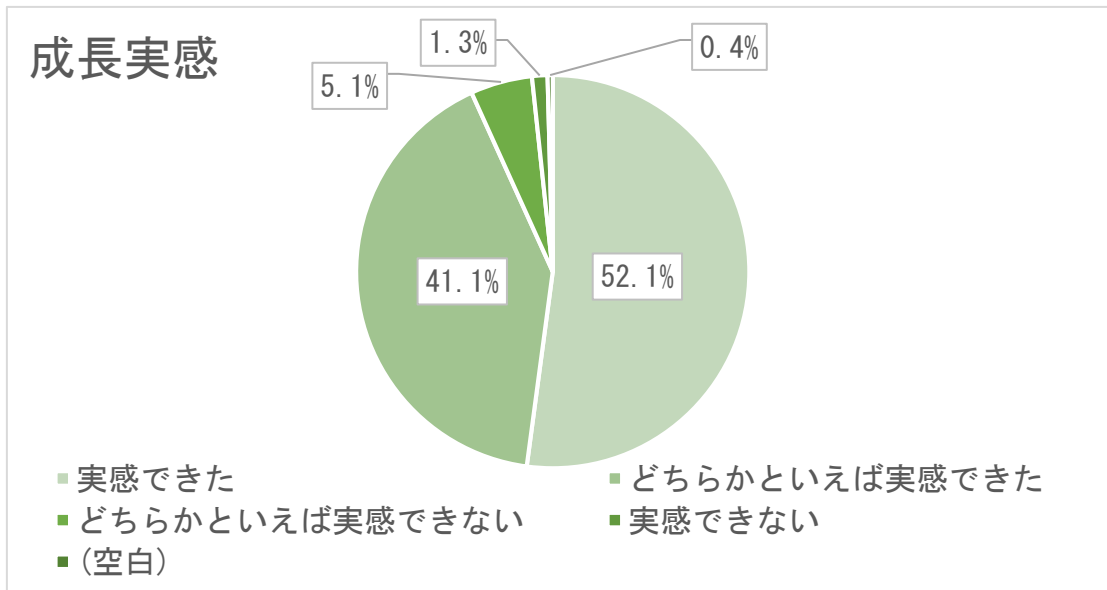
【設問 1】 あなたの岐阜協立大学への入学志望順位は第何志望でしたか。



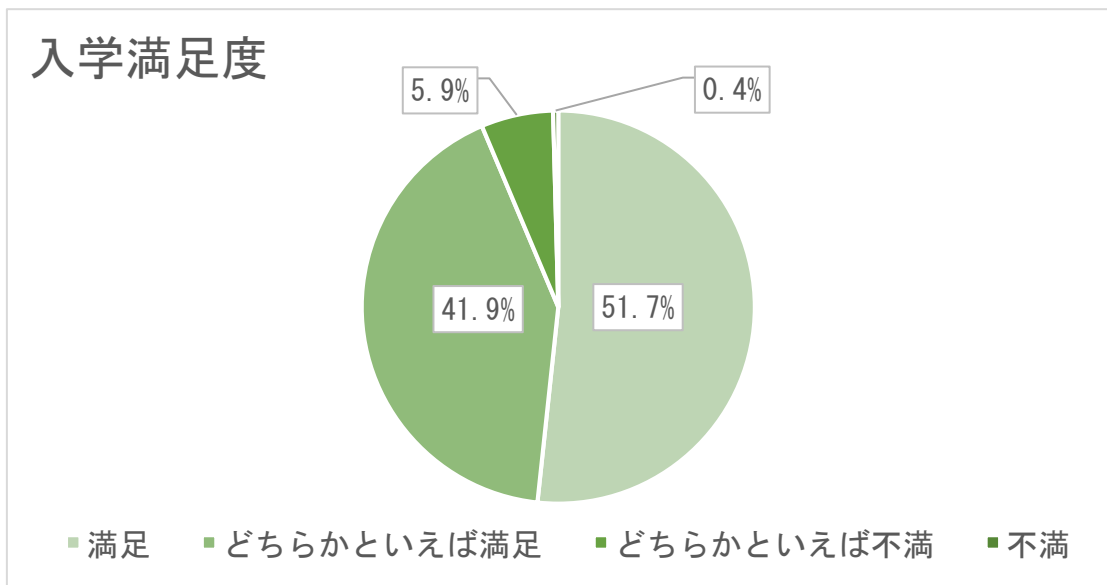
【設問 2】 あなたは岐阜協立大学にどのような期待（目標）を持って入学しましたか。（複数回答可）



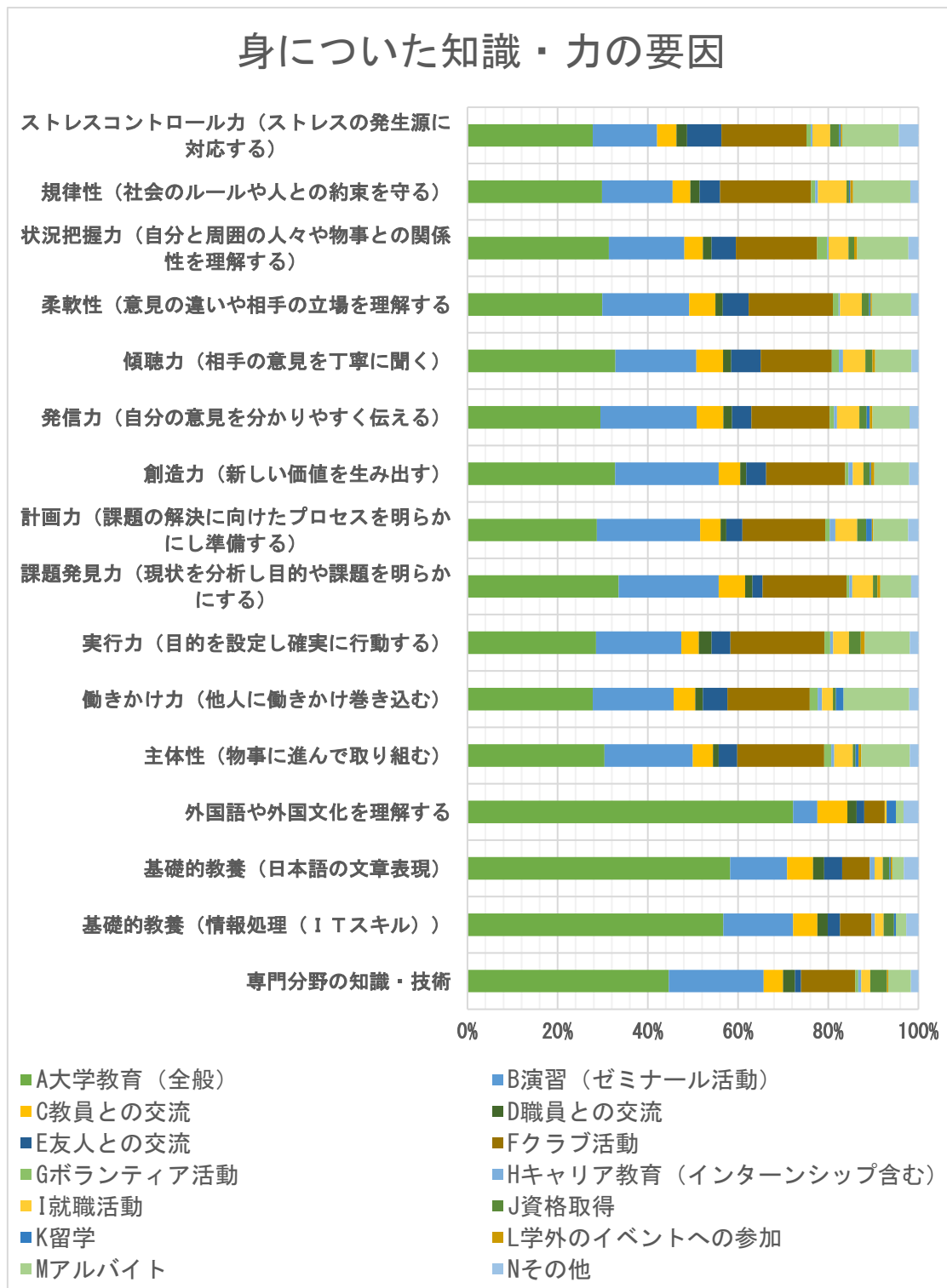
【設問 3】 あなたの岐阜協立大学での大学生活を振り返って、成長を実感できましたか。



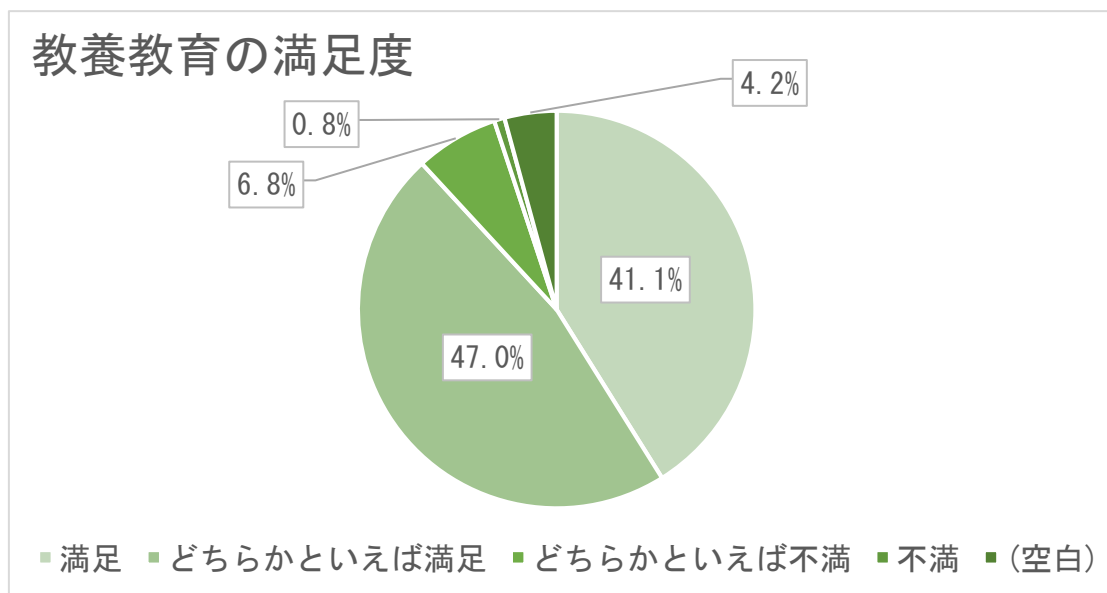
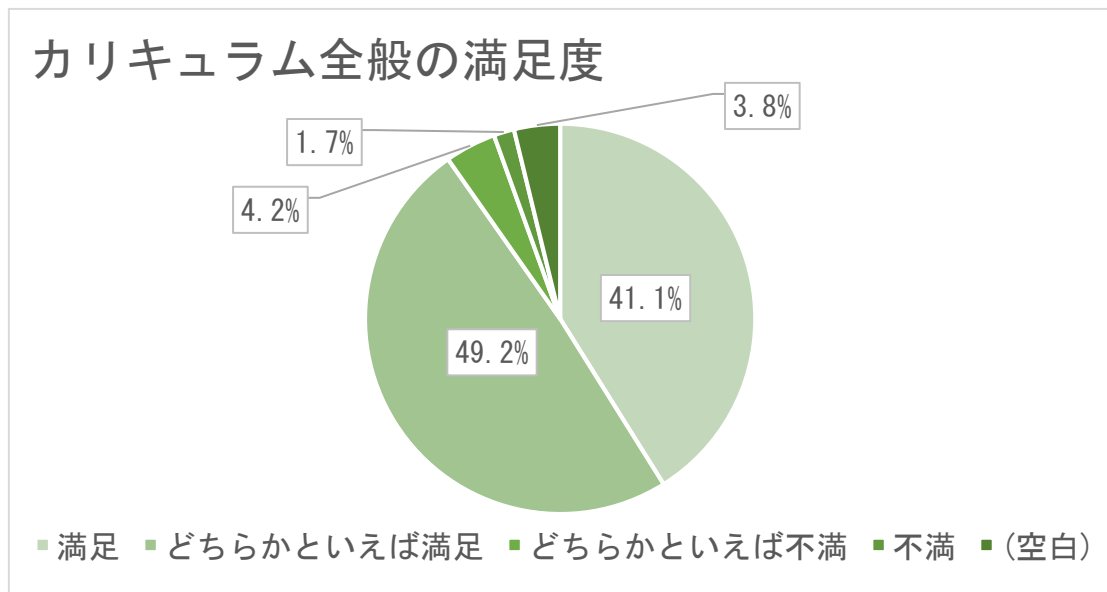
【設問 4】 あなたは岐阜協立大学に入学したことに満足していますか。



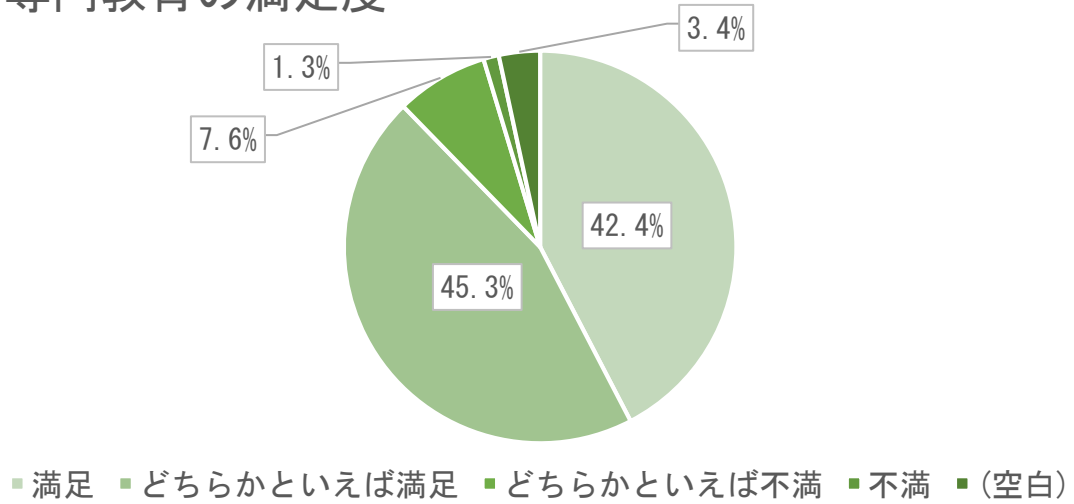
【設問 5】 学生時代に身についた「知識・力」について、どのようなところから身についたと思いますか。（複数回答可）



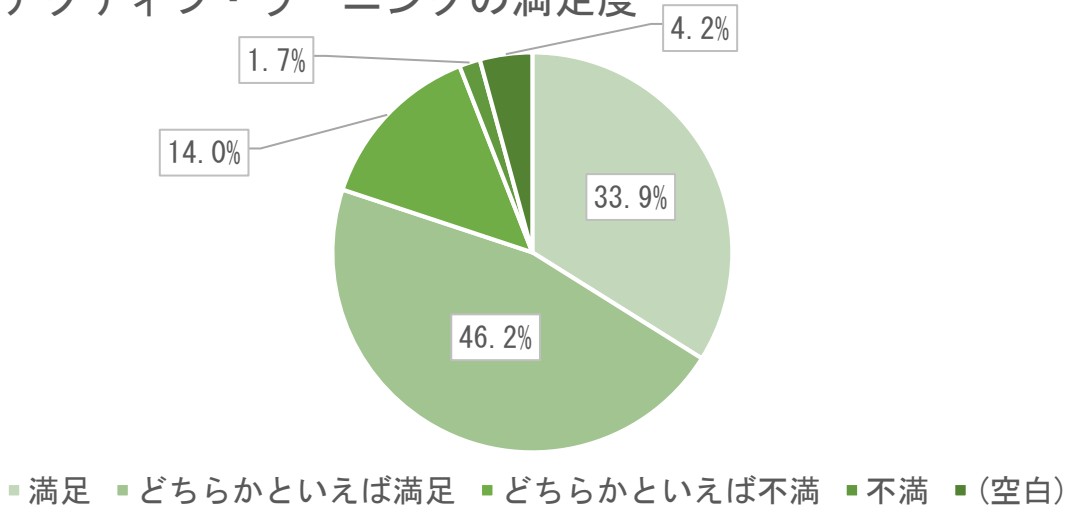
【設問 6】 岐阜協立大学の「教育内容」について、「満足した内容」を教えてください。



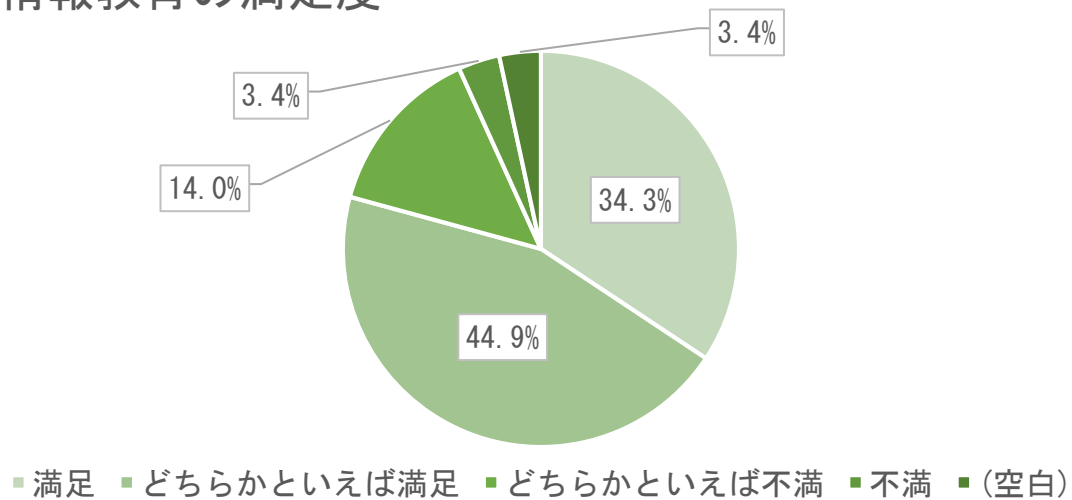
専門教育の満足度



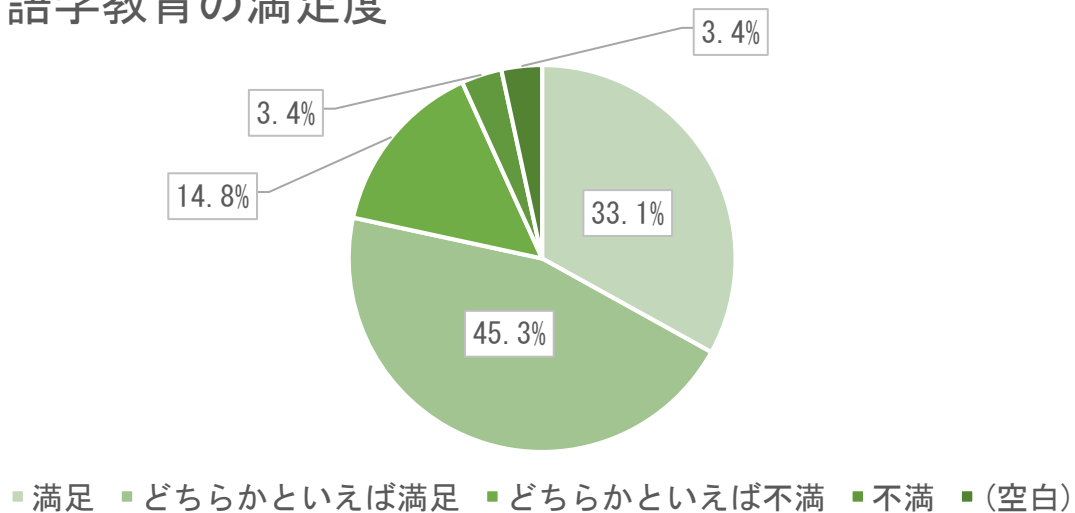
アクティブ・ラーニングの満足度



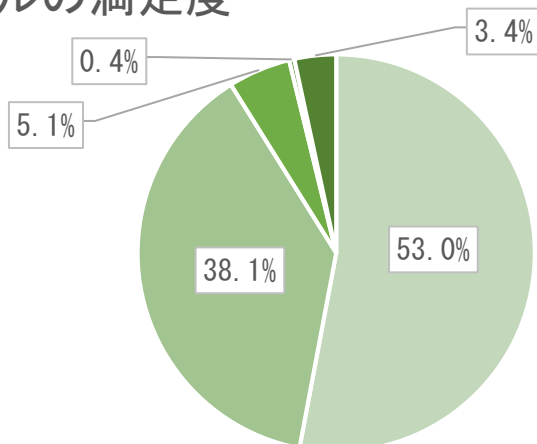
情報教育の満足度



語学教育の満足度

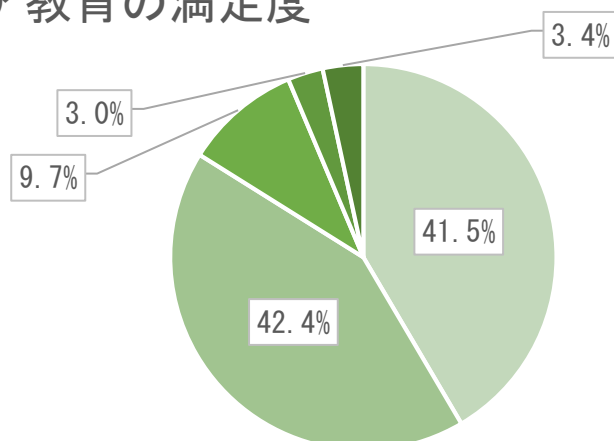


ゼミナールの満足度



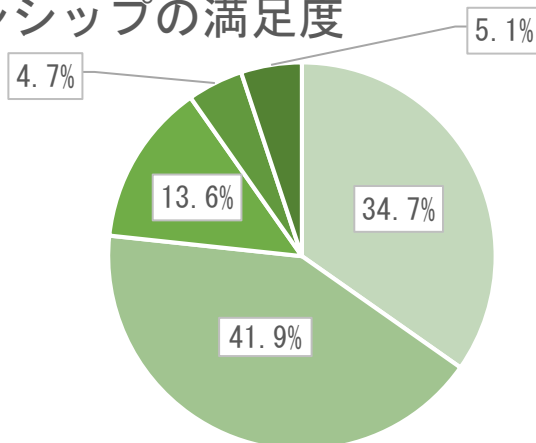
■ 満足 ■ どちらかといえば満足 ■ どちらかといえば不満 ■ 不満 ■ (空白)

キャリア教育の満足度



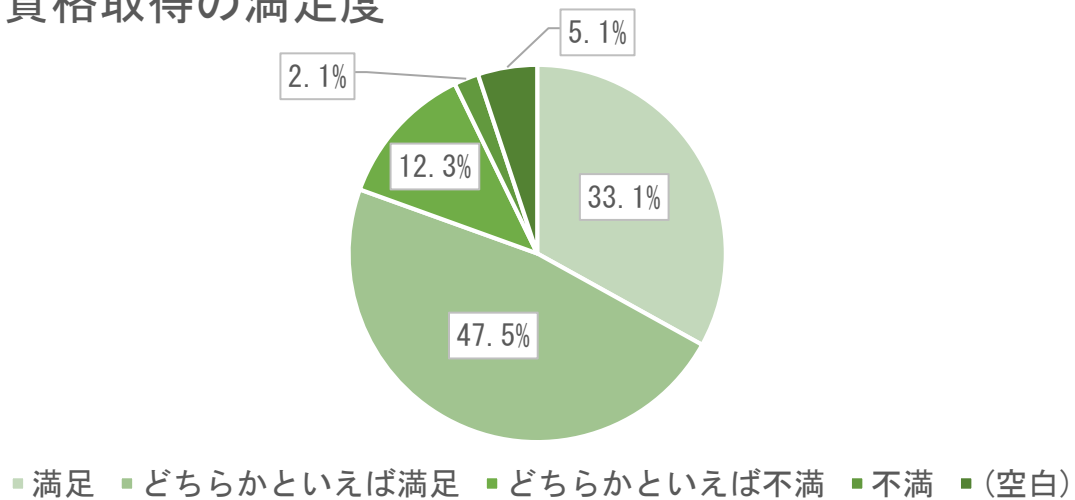
■ 満足 ■ どちらかといえば満足 ■ どちらかといえば不満 ■ 不満 ■ (空白)

インターンシップの満足度



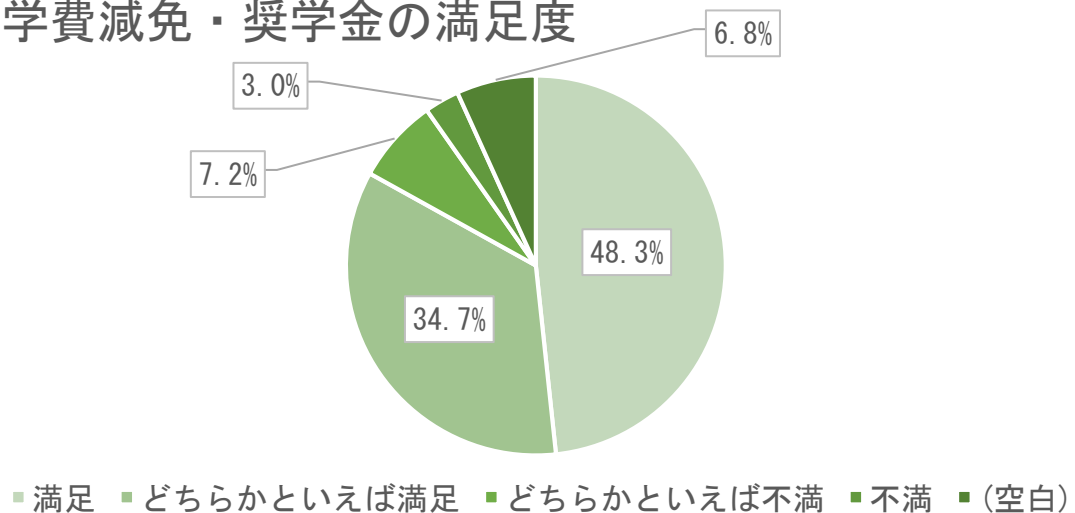
■ 満足 ■ どちらかといえば満足 ■ どちらかといえば不満 ■ 不満 ■ (空白)

資格取得の満足度

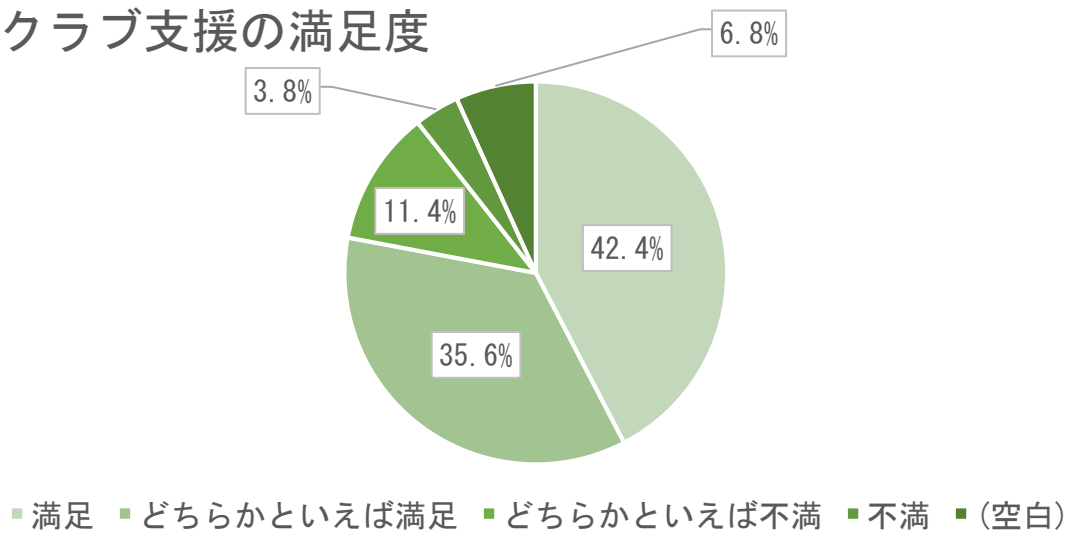


【設問 7】 岐阜協立大学の「学生生活支援」について、「満足した内容」を教えてください。

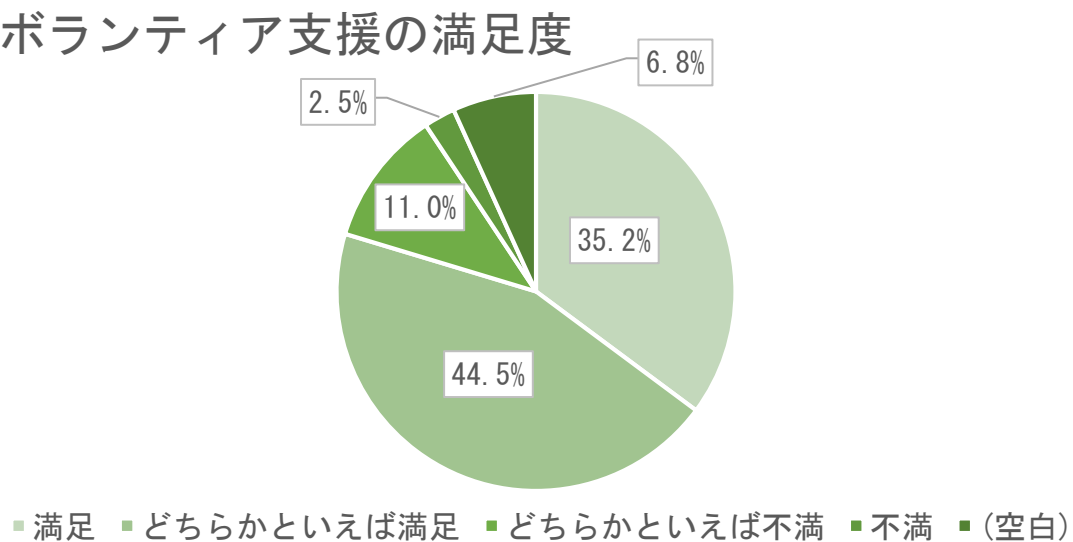
学費減免・奨学金の満足度



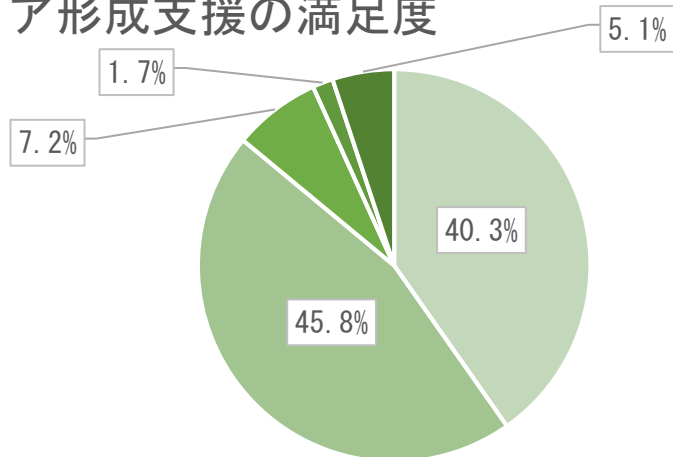
クラブ支援の満足度



ボランティア支援の満足度

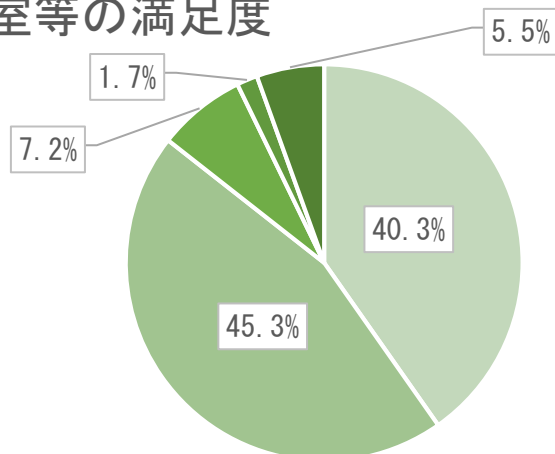


キャリア形成支援の満足度



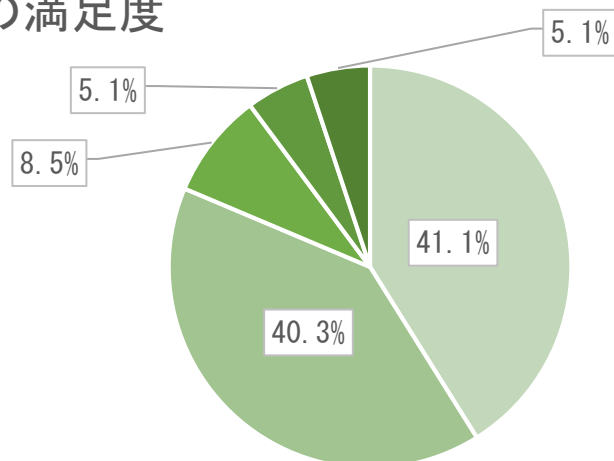
■ 満足 ■ どちらかといえば満足 ■ どちらかといえば不満 ■ 不満 ■ (空白)

学生相談室等の満足度



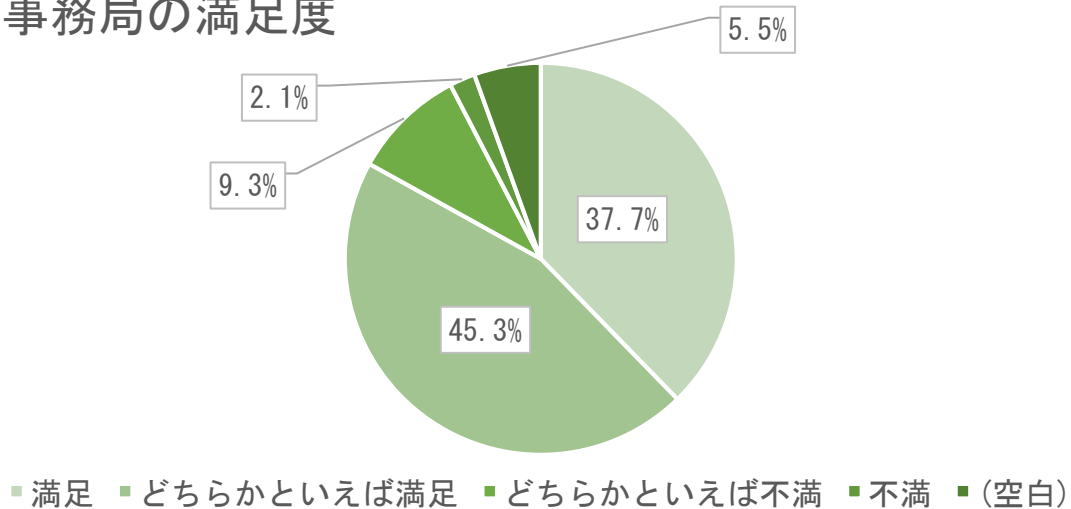
■ 満足 ■ どちらかといえば満足 ■ どちらかといえば不満 ■ 不満 ■ (空白)

食堂等の満足度

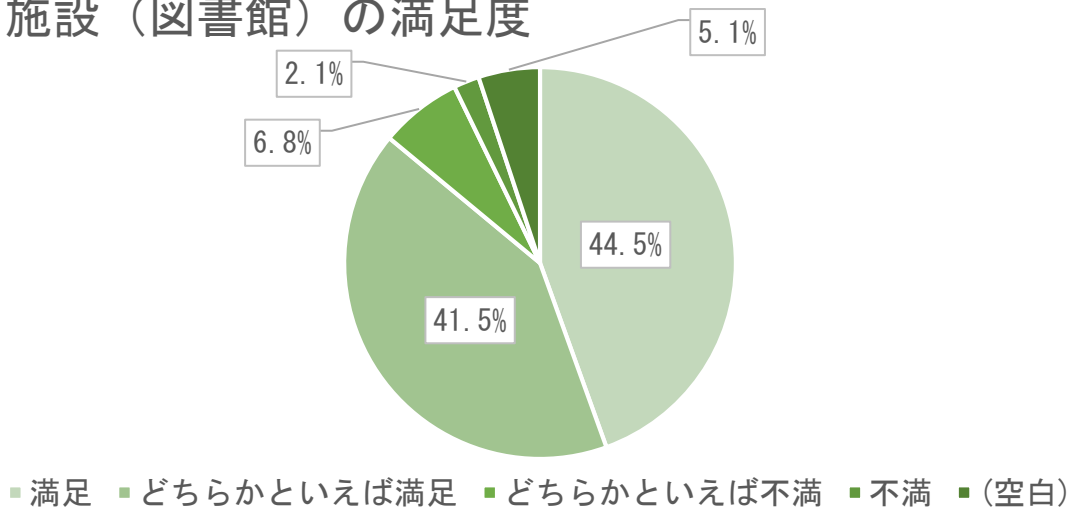


■ 満足 ■ どちらかといえば満足 ■ どちらかといえば不満 ■ 不満 ■ (空白)

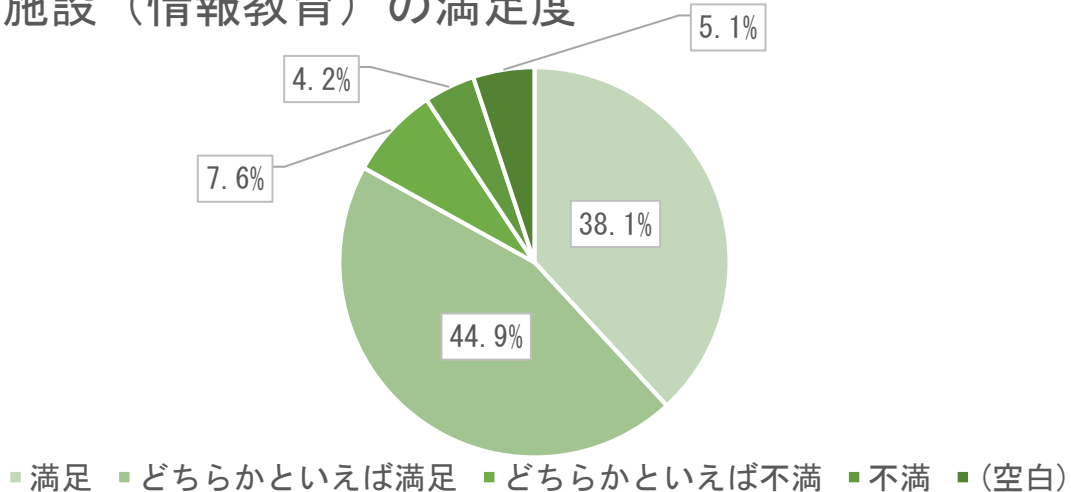
事務局の満足度



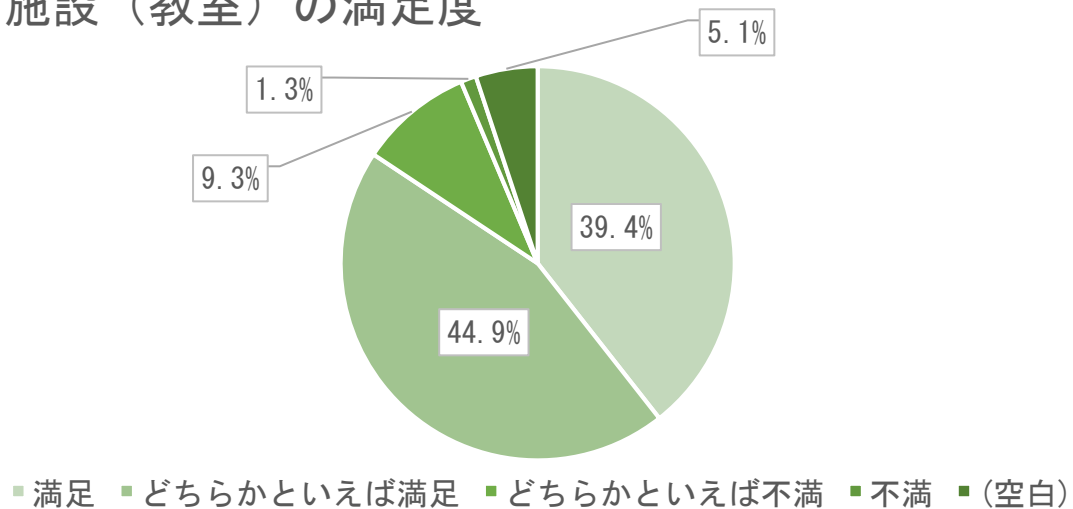
施設（図書館）の満足度



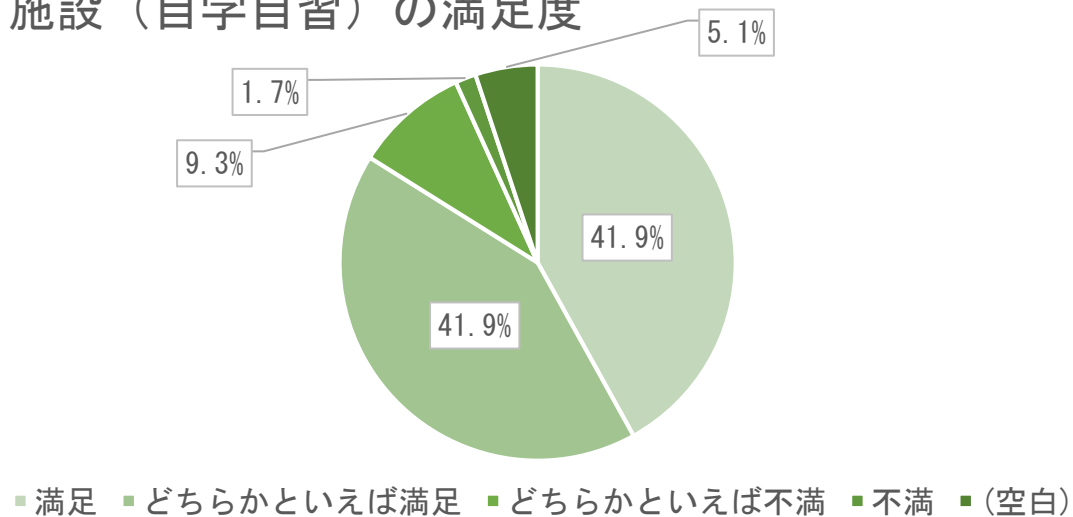
施設（情報教育）の満足度



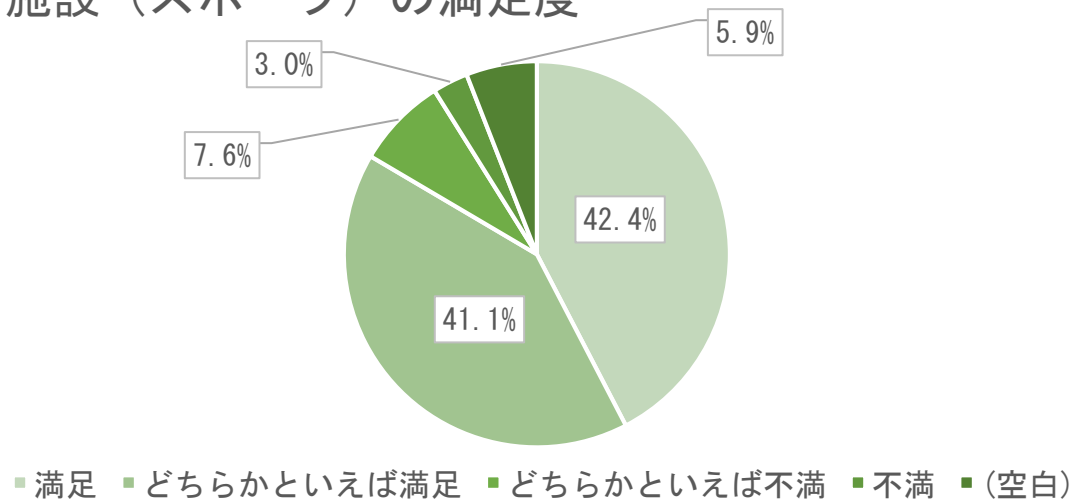
施設（教室）の満足度



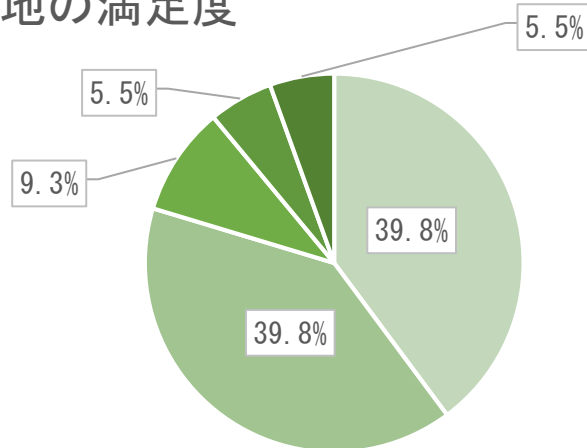
施設（自学自習）の満足度



施設（スポーツ）の満足度



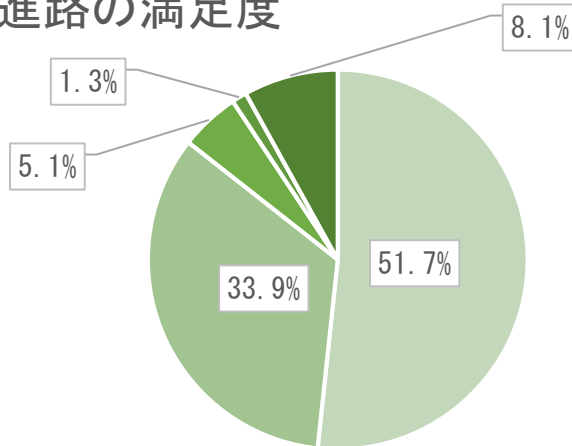
大学の立地の満足度



■ 満足 ■ どちらかといえば満足 ■ どちらかといえば不満 ■ 不満 ■ (空白)

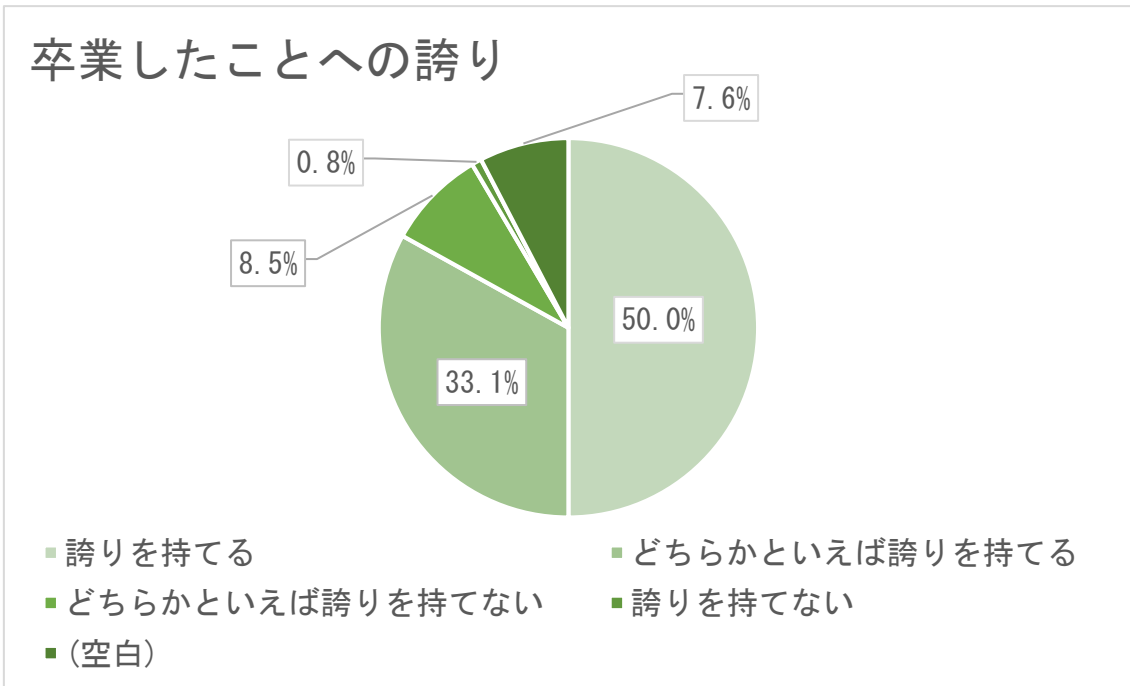
【設問 11】 あなたは卒業後の進路に満足していますか。

卒業後の進路の満足度



■ 満足 ■ どちらかといえば満足 ■ どちらかといえば不満 ■ 不満 ■ (空白)

【設問 12】あなたは岐阜協立大学を卒業したことに誇りをもって社会人生活を送ることができますか。



【設問 5】 学生時代に身についた「知識・力」について、どのようなところから身についたと思いますか。

(複数回答可)

※それぞれの項目に対して該当するアルファベットに「○」を付けてください

凡例 A 大学教育 (全般) B 演習 (ゼミナール活動) C 教員との交流 D 職員との交流 E 友人との交流
 F クラブ活動 G ボランティア活動 H キャリア教育 (インターンシップ含む)
 I 就職活動 J 資格取得 K 留学 L 学外のイベントへの参加
 M アルバイト N その他

1	専門分野の知識・技術	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
2	基礎的教養 (情報処理 (ITスキル))	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
3	基礎的教養 (日本語の文章表現)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
4	外国語や外国文化を理解する	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
5	主体性 (物事に進んで取り組む)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
6	働きかけ力 (他人に働きかけ巻き込む)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
7	実行力 (目的を設定し確実に行動する)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
8	課題発見力 (現状を分析し目的や課題を明らかにする)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
9	計画力 (課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
10	創造力 (新しい価値を生み出す)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
11	発信力 (自分の意見を分かりやすく伝える)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
12	傾聴力 (相手の意見を丁寧に聞く)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
13	柔軟性 (意見の違いや相手の立場を理解する)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
14	状況把握力 (自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する)	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N

※それぞれの項目に対して該当するアルファベットに「○」を付けてください

凡例 A 大学教育（全般） B 演習（ゼミナール活動） C 教員との交流 D 職員との交流 E 友人との交流
 F クラブ活動 G ボランティア活動 H キャリア教育（インターンシップ含む）
 I 就職活動 J 資格取得 K 留学 L 学外のイベントへの参加
 M アルバイト N その他

15	規律性（社会のルールや人との約束を守る）	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
16	ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する）	A-B-C-D-E-F-G H-I-J-K-L-M-N
17	その他、どのような知識・力がどのようなところで身についたかを教えてください。 ()	

【設問 6】 岐阜協立大学の「教育内容」について、「満足した内容」を教えてください。

※それぞれの項目に対して該当する数字に「○」を付けてください

凡例

満足 どちらかといえば満足 どちらかといえば不満 不満

4-----3-----2-----1

		満足	不満
1	カリキュラム全般	4--3--2--1	
2	教養教育	4--3--2--1	
3	専門教育	4--3--2--1	
4	アクティブ・ラーニング	4--3--2--1	
5	情報（ICT）教育	4--3--2--1	
6	語学教育	4--3--2--1	
7	ゼミナール・卒業研究	4--3--2--1	
8	キャリア教育	4--3--2--1	
9	インターンシップ	4--3--2--1	
10	資格取得（教員免許，社会福祉士等）	4--3--2--1	
11	その他、満足した教育内容を教えてください。 ()		

【設問 7】 岐阜協立大学の「学生生活支援」について、「満足した内容」を教えてください。

※それぞれの項目に対して該当する数字に「○」を付けてください

凡例

満足 どちらかといえば満足 どちらかといえば不満 不満
 4-----3-----2-----1

		満足	不満
1	学費減免制度, 奨学金制度	4	3 2 1
2	クラブなどの課外活動への支援	4	3 2 1
3	ボランティア活動への支援	4	3 2 1
4	キャリア形成・就職支援 (資格講座: 簿記・FP等を含む)	4	3 2 1
5	学生相談・ケア体制 (保健室, 学生相談室, 支援室)	4	3 2 1
6	食堂・売店などの福利厚生サービス	4	3 2 1
7	大学事務局全般 (教務課, 学生課, キャリア支援課, 総務企画課, 法人事務課等)	4	3 2 1
8	施設面 (図書館)	4	3 2 1
9	施設面 (情報教育の施設)	4	3 2 1
10	施設面 (語学, 演習, 講義室等の教室)	4	3 2 1
11	施設面 (自学自習施設 (2号館2・3階, 3号館学びラウンジなど))	4	3 2 1
12	施設面 (スポーツ施設・設備)	4	3 2 1
13	大学の立地	4	3 2 1
14	その他, 満足した教育内容を教えてください。 ()		

【設問 8】 あなたの卒業後の進路を教えてください。

※該当する内容に「レ」点を付けてください。

- 就職 (公務員以外) 就職 (公務員※行政職) 就職 (公務員※警察・消防)
- 家業継承
- 進学 (大学院) 進学 (専門学校) 進学 (科目等履修生等)
- 進学 (留学予定・留学) ワーキングホリデー
- アルバイト (1ヶ月程度) アルバイト (1ヶ月以上1年未満) アルバイト (1年以上)
- 進路未確定 (就職浪人, 公務員浪人等)

【設問 9】 設問 8 で「就職」を選んだ人に伺います。「就職」に影響を与えている理由を教えてください。

(複数回答可)

※該当する内容に「レ」点を付けてください。

- 業務内容 企業の知名度・規模 給与 労働時間 就労場所 転勤の有無
 その他 ()

【設問 10】 設問 8 で「進路未確定」を選んだ人に伺います。「進路未確定」の理由を教えてください。

(複数回答可)

※該当する内容に「レ」点を付けてください。

- 就職浪人(公務員浪人を除く) 公務員浪人 資格取得を目指す 就職意思無し
 その他 ()

【設問 11】 あなたは卒業後の進路に満足していますか。

※該当する内容に「レ」点を付けてください。

- 満足 どちらかといえば満足 どちらかといえば不満 不満

【設問 12】 あなたは岐阜協立大学を卒業したことに誇りをもって社会人生活を送ることができますか。

※該当する内容に「レ」点を付けてください。

- 誇りを持てる どちらかといえば誇りを持てる どちらかといえば誇りを持ってない
 誇りを持ってない

本学へのご意見、ご要望などがあればご自由にお書きください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。皆様のご活躍を祈念致します。



岐阜協立大学

GIFU KYORITSU UNIVERSITY