

「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表

経済学部経済学科

開講学年	科目名	単位数	担当者名	担当者役職	シラバスに示されている実務経験をいかした授業について
1	文章表現法	2	松井 文	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	文章表現法	2	鹿島 美千代	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	文章表現法	2	伊藤 かな	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	コミュニティサービスマンシップ基礎	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会）による実践的な知見も用いていく。
1	特別コース教育論	2	川島 民子	非常勤講師	担当者は、特別支援学校教員25年の経験などから、特別支援教育に関するケースの紹介や現状について実務経験を活かした授業を展開する。
2	コミュニティサービスマンシップ	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会）による実践的な知見も用いていく。
2	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。
2	流域環境論	2	永山 滋也	非常勤講師	担当者は建設環境コンサルタントの実務経験を活かし、流域特性を踏まえた環境・生物・災害等の課題解決に関する具体的な事例を盛り込んだ授業を展開する。
2	中級簿記Ⅰ	2	渡部 晋吾	非常勤講師	講師は、公認会計士・税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。
2	中級簿記Ⅱ	2	渡部 晋吾	非常勤講師	講師は、公認会計士・税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。
2	教育の方法及び技術（ICT活用を含む）	2	伊藤 和典	非常勤講師	学習指導案づくりや授業設計に関わっては、担当者の学校現場での実務経験を活かした助言をする。
2	商業科教育法Ⅰ	2	片桐 郁至	非常勤講師	高等学校商業科教諭の経験を活かし、具体的な商業高校の取組例やその特徴を紹介しながら授業を展開する。
2	商業科教育法Ⅱ	2	片桐 郁至	非常勤講師	高等学校商業科教諭の経験を活かして、高校での商業科の授業内容、生徒の取り組み等を紹介すると同時に、情報機器等を活用した授業実践例を紹介し、その学習効果と課題について授業を展開する。
		26			

経済学部公共政策学科

開講学年	科目名	単位数	担当者名	担当者役職	シラバスに示されている実務経験をいかした授業について
1	文章表現法	2	松井 文	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	文章表現法	2	鹿島 美千代	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	文章表現法	2	伊藤 かな	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	公務員総合演習基礎	2	有森 俊文	教授	講義担当者には地方公共団体における実務経験と生産性向上を中心とした業務改善に関する国内外の公的機関への指導経験が通算で8年ある。本講座ではそれらの経験を活かし、自治体の実情に沿った実践的な演習を行う。
1	コミュニティ・ヘルプ・スケーリング基礎	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会）による実践的な知見も用いていく。
1	社会福祉の原理と政策Ⅰ	2	高木 博史	教授	担当者の介護職員や生活困窮者支援のNPO実践などの実務経験を活かした問題意識から、社会福祉の担い手に必要なものを伝える授業を展開する。
1	社会福祉の原理と政策Ⅱ	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。
1	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ	2	山田 武司	教授	担当者は、社会福祉のソーシャルワーク分野での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。
1	特殊講義A	2	山田 武司	教授	社会福祉現場での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。
1	特別ニーズ教育論	2	川島 民子	非常勤講師	担当者は、特別支援学校教員25年の経験などから、特別支援教育に関するケースの紹介や現状について実務経験を活かした授業を展開する。
2	コミュニティ・ヘルプ・スケーリング	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会）による実践的な知見も用いていく。
2	公務員総合演習Ⅰ	2	有森 俊文	教授	講義担当者には地方公共団体における実務経験と、生産性向上を中心とした業務改善に関する国内外の公的機関への指導経験が通算で8年ある。本講座ではそれらの経験を活かし、自治体の実情に沿った実践的な演習を行う。
2	高齢者福祉論	2	岡川 毅志	非常勤講師	この授業科目は社会福祉士として高齢者の権利擁護に携わっている経験を踏まえ、実践的な授業を展開していく。
2	障害者福祉論	2	山田 武司	教授	精神科病院（精神障害者の相談支援）で3年7か月間、障害者福祉施設で7年間（知的障害者小規模作業所に3年間、精神障害者小規模作業所に4年間）、社会福祉士事務所での障害者支援に1年4か月間携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。
2	ソーシャルワーク演習Ⅰ	2	山田 武司	教授	担当者は、ソーシャルワーク分野での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。
2	ソーシャルワーク実習Ⅰ	1	代表教員 高木 博史	教授	社会福祉士で社会福祉領域における実務経験を有する教員が担当する。
2	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2	山田 武司	教授	担当者は、ソーシャルワーク分野での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。
2	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。
2	地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。
2	児童・家庭福祉論	2	田部 宏行	非常勤講師	担当者は、スクールソーシャルワーカーの実務に7年たずさわってきた経験があるので、その経験をいかし、多様なケースを用いて実務的な授業を行いたいと思っています。
2	貧困に対する支援	2	高木 博史	教授	担当者は、NPOにおける生活困窮者支援の経験、また、地域における社会活動経験などから貧困問題に関するケースの紹介や現状について実務経験を活かした授業を展開する。
2	保健医療と福祉	2	山田 武司	教授	担当者は、医療分野や介護保険分野での福祉相談実務に9年6か月（非常勤含む）、常勤期間5年8か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、老人保健施設併設の在宅介護支援センターに1年、居宅介護支援事業所（非常勤含む）に4年8か月（常勤期間10か月）の在職。
2	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ（専門）	2	都竹 将貢	非常勤講師	担当者は、市町村社会福祉協議会に18年間在籍し、社会福祉士として地域福祉活動に長年携わってきた経験があり、かつ居宅介護支援事業所、障害児者相談支援事業所に11年在籍し、現在も福祉相談支援業務に従事している。これらの福祉現場でのソーシャルワーク実践経験も踏まえながら、授業を進めていく。
2	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	2	山田 武司	教授	担当者は、社会福祉のソーシャルワーク（相談援助）での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。
2	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	2	山田 武司	教授	担当者は、社会福祉のソーシャルワーク（相談援助）での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。
2	ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ（専門）	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。
2	ソーシャルワーク演習Ⅱ（専門）	2	谷口 真由美	非常勤講師	社会福祉士で社会福祉領域における実務経験を有する教員が担当する。
2	ソーシャルワーク演習Ⅲ（専門）	2	山田 武司	教授	担当者は、社会福祉のソーシャルワーク分野での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。
2	中級簿記Ⅰ	2	渡部 晋吾	非常勤講師	講師は、公認会計士・税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。
2	中級簿記Ⅱ	2	渡部 晋吾	非常勤講師	講師は、公認会計士・税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。
2	教育の方法及び技術（ICT活用を含む）	2	伊藤 和典	非常勤講師	学習指導案づくりや授業設計に関わっては、担当者の学校現場での実務経験を活かした助言をする。

2	介護概論	2	高木 博史	教授	高齢者福祉施設等における介護職員の経験を活かし講義、また、必要に応じて車椅子等の操作方法などの実際の技術演習も行う。
3	公務員総合演習Ⅱ	4	有森 俊文	教授	講義担当者には地方公共団体における実務経験と生産性向上を中心とした業務改善に関する国内外の公的機関への指導経験が通算で8年ある。本講座ではそれらの経験を活かし、自治体の実情に沿った実践的な演習を行う。
3	災害支援論	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（いくつかの被災地支援）による実践的な知見も用いていく。
3	福祉サービスの組織と経営	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては理論を学ぶことを基盤に、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。
3	ソーシャルワーク実習Ⅱ	3	代表教員 高木 博史	教授	社会福祉士で社会福祉領域における実務経験を有する教員が担当する。
3	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2	高木 博史	教授	社会福祉士で社会福祉領域における実務経験を有する教員が担当する。実習計画書の個別指導、グループワークなどを行い実習に向けての準備を行う。
3	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2	高木 博史	教授	社会福祉士で社会福祉領域における実務経験を有する教員が担当する。
3	権利擁護を支える法制度（権利擁護と成年後見）	2	田部 宏行	非常勤講師	担当者は、成年後見人等の実務に20年たずさわってきた経験があるので、その経験を活かし、多様なケースを用いて実務的な授業を行います。
3	ソーシャルワーク演習Ⅳ（専門）	2	谷口 真由美	非常勤講師	社会福祉士で社会福祉領域における実務経験を有する教員が担当する。
3	ソーシャルワーク演習Ⅴ（専門）	2	後藤 康文	准教授	進行にあたっては講義で蓄積した知識やソーシャルワーク実習による体験知を活用するとともに、担当教員の実務経験（高齢者介護施設、障害者就労支援事業、障害者相談支援事業、社会福祉協議会など）による実践的な知見も用いていく。
3	社会福祉特別講座A	2	山田 武司	教授	社会福祉現場での実務に13年10か月携わってきた経験があり、その経験を踏まえて授業を行います。精神科病院に3年7か月、一般病院に3か月、在宅介護支援センターに1年、知的障害者小規模作業所に3年、社会福祉士事務所（介護支援専門員業務、障害者支援を含む）に1年11か月、精神障害者小規模作業所に4年の在職。
4	社会福祉特別講座B	2	千葉 忠道	非常勤講師	担当教員は、社会福祉士として社会福祉協議会での地域福祉推進業務の経験、地域包括支援センター（ランチ）長、通所介護事業所長、訪問看護事業所と訪問介護事業所の統括責任者、児童館長、児童センター長、就労継続支援B型事業所長、特定相談支援事業所長など福祉各分野での実践経験が豊富であるので、特に事例問題に対しては、理論と実践を活かした授業を展開する。
4	社会福祉特別講座C	2	千葉 忠道	非常勤講師	担当教員は、社会福祉士として社会福祉協議会での地域福祉推進業務経験、地域包括支援センター（ランチ）長、通所介護事業所長、訪問看護事業所と訪問介護事業所の統括責任者、児童館長、児童センター長、就労継続支援B型事業所長、特定相談支援事業所長など福祉各分野での実践経験が豊富であるので、特に事例問題に対しては、理論と実践を活かした授業を展開する。
4	社会福祉特別講座D	2	代表教員 高木 博史	教授	それぞれの教員は社会福祉における実務経験があり、授業はその経験を踏まえたものである。主な実務経験は次の通りである。
		92			

経営学部情報メディア学科

開講学年	科目名	単位数	担当者名	担当者役職	シラバスに示されている実務経験をいかした授業について
1	文章表現法	2	松井 文	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	文章表現法	2	鹿島 美千代	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	文章表現法	2	伊藤 かんな	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	プログラミングⅠ (スマートフォンプログラミングⅠ)	2	市川 大祐	講師	IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発 (Web系含む) を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、演習を展開する。
1	プログラミングⅡ (スマートフォンプログラミングⅡ)	2	市川 大祐	講師	IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発 (Web系含む) を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、演習を展開する。
1	情報と社会	2	野崎 浩成	非常勤講師	担当者は、企業でシステムエンジニアに2年間たずさわった経験があるので、その経験をいかして、企業での実務例を用いて実践的な授業を行います。
1	情報と職業	2	野崎 浩成	非常勤講師	担当者は、企業でシステムエンジニアに2年間たずさわった経験があるので、その経験をいかして、企業での実務例を示した上で、実践的な授業を行います。
1	リテラマネジメントⅠ	2	所 吉彦	教授	百貨店・金融勤務、中小企業診断士の実務経験を活かし、リテールマーケティング基礎力を養う授業を行います。
1	アルゴリズムとデータ構造	2	杉原 健一	非常勤講師	指導教員は、過去、製造メーカーで約10年、組み込みソフトウェアのエンジニアを経験しており、マイコンで「情報処理システム」を構築してきた。本講義でも、こうした経験を活かし、実践的な「アルゴリズムとデータ構造」の知識、考え方、手法を伝授し、そして、これらの知識、考え方を活かし、「情報処理試験にあるような実力を問う実際的な問題」が解けるような実力を養ってもらおう。
1	情報デザイン (インターネット広告)	2	佐々木 喜一郎	准教授	担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。
1	情報科学基礎 (コンピュータ科学基礎)	2	市川 大祐	講師	IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発 (Web系含む) を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、授業を展開する。
1	情報システム (コンピュータシステム)	2	市川 大祐	講師	IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発 (Web系含む) を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、授業を展開する。
1	情報マネジメント	2	佐々木 喜一郎	准教授	担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。
1	特別コース教育論	2	川島 民子	非常勤講師	担当者は、特別支援学校教員25年の経験などから、特別支援教育に関するケースの紹介や現状について実務経験を活かしした授業を展開する
2	情報システム設計	4	井戸 伸彦	准教授	担当者は企業での10年以上のシステム開発経験に基づき、課題への取り組み方を指導していきます。
2	リテラマネジメント概論	2	所 吉彦	教授	pptによる講義、およびショートプレゼン。なお、百貨店・金融勤務、中小企業診断士の実務経験を活かし、日本商工会議所リテールマーケティング合格レベルに向けた実践的な授業を行います。
2	リテラマネジメント	4	所 吉彦	教授	百貨店・金融勤務、中小企業診断士の実務経験を活かし、日本商工会議所「リテールマーケティング2級」資格獲得のサポートを含んだ授業を行います。
2	プロジェクトマネジメント	2	佐々木 喜一郎	准教授	担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。
2	システム開発論	2	杉原 健一	非常勤講師	指導教員は、製造メーカーで約10年、組み込みソフトウェアのエンジニアを経験しており、マイコンで「情報処理システム」を構築してきた。本講義でも、こうした経験を活かし、実践的な情報処理システム開発のための基本技術である「システム開発」と「データベース」の知識、考え方、手法を伝授し、そして、これらの知識、考え方を活かし、「情報処理試験にあるような実力を問う実際的な問題」が解けるような実力を養ってもらおう。
2	情報ネットワークの基礎	2	井戸 伸彦	准教授	企業での10年以上のシステム開発経験に基づき担当者が執筆した教科書に沿って授業を行います。
2	情報ネットワークの応用	2	井戸 伸彦	准教授	企業での10年以上のシステム開発経験に基づき担当者が執筆した教科書に沿って授業を行います。
2	映像制作Ⅰ	2	佐々木 喜一郎	准教授	担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。
2	ウェブデザインⅠ	2	佐々木 喜一郎	准教授	担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。
2	ウェブデザインⅡ	2	佐々木 喜一郎	准教授	担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。
2	中級簿記Ⅰ	2	渡部 晋吾	非常勤講師	講師は、公認会計士・税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。
2	中級簿記Ⅱ	2	渡部 晋吾	非常勤講師	講師は、公認会計士・税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。
2	AI基礎プログラミングⅠ	2	杉原 健一	非常勤講師	指導教員は、過去、製造メーカーで約10年、組み込みソフトウェアのエンジニアを経験しており、マイコンで「情報処理システム」を構築してきた。本講義でも、こうした経験を活かし、実践的なC言語プログラム開発の知識、考え方、手法を伝授し、そして、これらの知識、考え方を活かし、「情報処理試験にあるようなC言語プログラム開発能力を問う実際的な問題」が解けるような実力を養ってもらおう。
2	AI基礎プログラミングⅡ	2	杉原 健一	非常勤講師	指導教員は、過去、製造メーカーで約10年、組み込みソフトウェアのエンジニアを経験しており、マイコンで「情報処理システム」を構築してきた。本講義でも、こうした経験を活かし、実践的なC言語プログラム開発の知識、考え方、手法を伝授し、そして、これらの知識、考え方を活かし、「情報処理試験にあるようなC言語プログラム開発能力を問う実際的な問題」が解けるような実力を養ってもらおう。
2	ロボットプログラミングⅠ	2	市川 大祐	講師	IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発 (Web系含む) を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、演習を展開する。
2	教育の方法及び技術 (ICT活用を含む)	2	伊藤 和典	非常勤講師	学習指導案づくりや授業設計に関わっては、担当者の学校現場での実務経験を活かした助言をする。
2	商業科教育法Ⅰ	2	片桐 郁至	非常勤講師	高等学校商業科教諭の経験を活かし、具体的な商業高校の取組例やその特徴を紹介しながら授業を展開する。
2	商業科教育法Ⅱ	2	片桐 郁至	非常勤講師	高等学校商業科教諭の経験を活かし、高校での商業科の授業内容、生徒の取り組み等を紹介すると同時に、情報機器等を活用した授業実践例を紹介し、その学習効果と課題について授業を展開する。
2	情報科教育法Ⅰ	2	野崎 浩成	非常勤講師	担当者は、企業でシステムエンジニアに2年間たずさわった経験があるので、その経験をいかして、企業での実務例を示した上で、実践的な授業を行います。
2	情報科教育法Ⅱ	2	野崎 浩成	非常勤講師	担当者は、企業でシステムエンジニアに2年間たずさわった経験があるので、その経験をいかして、企業での実務例を示した上で、実践的な授業を行います。

3	リスクマネジメント	2	渡邊 昇	客員教授	担当者は、岐阜県職員として、平常時のリスクマネジメントの範疇であるリスクコミュニケーションを地域住民、太平洋工業、日本合成等の企業参加により主導した経験等から実践的な講義を行う。
3	ネットワーク経営	2	佐々木 喜一郎	准教授	担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。
3	ロボットプログラミングⅡ	2	市川 大祐	講師	IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発（Web系含む）を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、演習を展開する。
		78			

経営学部スポーツ経営学科

開講学年	科目名	単位数	担当者名	担当者役職	シラバスに示されている実務経験をいかした授業について
1	文章表現法	2	松井 文	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	文章表現法	2	鹿島 美千代	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	文章表現法	2	伊藤 かな	非常勤講師	講師の実務経験：一般・専門書籍の編集者
1	情報と社会	2	野崎 浩成	非常勤講師	担当者は、企業でシステムエンジニアに2年間たずさわった経験があるので、その経験をいかして、企業での実務例を用いて実践的な授業を行います。
1	リテラマネジメントI	2	所 吉彦	教授	百貨店・金融勤務、中小企業診断士の実務経験を活かし、リテールマーケティング基礎力を養う授業を行います。
1	情報科学基礎（コンピュータ科学基礎）	2	市川 大祐	講師	IT企業で8年、.NETを中心にシステム開発（Web系含む）を経験し、その後、専門学校や企業でITエンジニアを育成するカリキュラム開発に従事した。本講義では、自身の開発経験と指導経験を活かし、情報技術の学び方や、学んだ技術の応用の仕方が体験できるよう、授業を展開する。
1	スポーツ経営論	2	原田 理人	学長	民間の健康・スポーツ施設企業における長年の経営実務実績を教訓として、スライドストーリーの解説に生かすよう工夫する。
1	コーチング論	2	篠田 知之	教授	担当者はフィジカルトレーナーとして8年間スポーツ現場に携わってきた経験があるので、その経験をいかし、実際に選手を指導するコーチング方法の実践例を挙げながら講義を進めていきます。
1	スポーツ産業論	2	代表教員 原田 理人	教授	民間の健康・スポーツ施設企業だけでなく、公共施設やアリーナの企画開発業務における長年の経営実務実績を教訓として、スライドストーリーの解説に実践的な内容を展開するよう心がける
1	スポーツ科学概論	2	篠田 知之	教授	担当者はフィジカルトレーナーとして8年間スポーツ現場に携わってきた経験があるので、その経験をいかし、実際におこなった選手のトレーニング指導の実践例を挙げながら講義を進めていきます。
1	特別ニーズ教育論	2	川島 民子	非常勤講師	担当者は、特別支援学校教員25年の経験などから、特別支援教育に関するケースの紹介や現状について実務経験を活かした授業を行います。
2	リテラマネジメント概論	2	所 吉彦	教授	pptによる講義、およびショートプレゼン。なお、百貨店・金融勤務、中小企業診断士の実務経験を活かし、日本商工会議所リテールマーケティング合格レベルに向けた実践的な授業を行います。
2	リテラマネジメント	4	所 吉彦	教授	百貨店・金融勤務、中小企業診断士の実務経験を活かし、日本商工会議所「リテールマーケティング2級」資格獲得のサポートを含んだ授業を行います。
2	中級簿記I	2	渡部 晋吾	非常勤講師	講師は、公認会計士・税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。
2	中級簿記II	2	渡部 晋吾	非常勤講師	講師は、公認会計士・税理士としての10年以上の会計・税務・コンサルティング実務経験に基づき、具体的事例を交えた講義を行います。
2	スポーツマーケティング	2	原田 理人	学長	民間の健康・スポーツ施設企業だけでなく、公共施設やアリーナの企画開発業務における長年の経営実務実績を教訓として、スライドストーリーの解説に実践的な内容を展開するよう心がける。
2	生理学・運動生理学	2	篠田 知之	教授	担当者はフィジカルトレーナーとして8年間スポーツ現場に携わってきた経験があるので、その経験をいかし、運動生理学の知識が実際のトレーニングにどのようにつながっているのか実践例を挙げながら講義を進めていきます。
2	スポーツ動作分析	2	内藤 譲	非常勤講師	アスリートを科学的サポートする施設で、動作分析の専門員として15年以上勤務した経験に基づき、様々なスポーツ動作の科学的ポイントや運動の力学的基礎理論について授業を行う。
2	トレーニング論	2	篠田 知之	教授	担当者はフィジカルトレーナーとして8年間スポーツ現場に携わってきた経験があるので、その経験をいかし、実際におこなった選手のトレーニング指導の実践例を挙げながら講義を進めていきます。
2	器械運動	1	中野 由香里	非常勤講師	指導者は体操競技の選手・指導者経験などから、技や指導法について実務経験を活かした授業を展開する。
2	器械運動	1	中野 由香里	非常勤講師	指導者は体操競技の選手・指導者経験などから、技や指導法について実務経験を活かした授業を展開する。
2	保健体育科教育法II	2	澤 豊治	非常勤講師	担当教員は、中学校の教員の経験があることから、その経験を生かし、教育実践研究と理論を往還しながら実践的な授業を展開する。
2	教育の方法及び技術（ICT活用を含む）	2	伊藤 和典	非常勤講師	学習指導案づくりや授業設計に関わっては、担当者の学校現場での実務経験を活かした助言をする。
2	商業科教育法I	2	片桐 郁至	非常勤講師	高等学校商業科教諭の経験を活かし、具体的な商業高校の取組例やその特徴を紹介しながら授業を展開する。
2	商業科教育法II	2	片桐 郁至	非常勤講師	高等学校商業科教諭の経験を活かし、高校での商業科の授業内容、生徒の取り組み等を紹介すると同時に、情報機器等を活用した授業実践例を紹介し、その学習効果と課題について授業を展開する。
3	リスクマネジメント	2	渡邊 昇	客員教授	担当者は、岐阜県職員として、平常時のリスクマネジメントの範疇であるリスクコミュニケーションを地域住民、太平洋工業、日本合成等の企業参加により主導した経験等から実践的な講義を行う。
3	ネットワーク経営	2	佐々木 喜一郎	准教授	担当者は、IT関連企業のプロジェクトマネージャーやシステムエンジニアとして携わってきた実務経験を活かし、実践的な授業を展開します。
3	スポーツ行政	2	原田 理人	学長	本講義は、民間の健康・スポーツ施設企業だけでなく、公共施設やアリーナの企画開発業務における長年の経営実務実績を教訓として、スライドストーリーの解説に実践的な内容を展開するよう心がける。
3	トレーニング演習	2	篠田 知之	教授	担当者はフィジカルトレーナーとして8年間スポーツ現場に携わってきた経験があるので、その経験をいかし、スポーツ現場で実際に役立つ能力を養成したいと考えています。
3	トレーニング演習	2	岸 順治	教授	担当者はフィジカルトレーナーとして8年間スポーツ現場に携わってきた経験があるので、その経験をいかし、スポーツ現場で実際に役立つ能力を養成したいと考えています。
		60			

看護学部看護学科

開講学年	科目名	単位数	担当者名	担当者役職	シラバスに示されている実務経験をいかした授業について
1	人間関係論	2	飯田 彩斗	非常勤講師	担当者は臨床心理士であり、カウンセリングの経験があります。
1	社会と人権	2	高木 博史	教授	担当者は、介護職員やNPO等で生活困窮者支援を行った経験を活かし、介護等の社会問題、貧困問題や人権問題と民主主義の関係性に対する問題提起をし、理解へ繋げる。
1	病理学	1	佐々 敏	非常勤講師	担当者は臨床検査技師33年の実務経験があるため、これを活かした実践的な授業を行う。
1	歯科衛生概論	1	大林 泰二	非常勤講師	担当者は歯科医師として大学病院等15年の実務経験があり、周術期口腔管理に携わった経験を講義で活かしたいと考えている。
1	ヘルプ・ロモーション論	1	長谷川 真子	講師	担当者は自治体26年間保健活動に携わってきた経験を活かし、具体的な健康支援技法のミニ体験等とおして、保健行動理論を実践に活用する思考プロセスをたどる授業を展開します。
1	基礎生化学	1	篠田 康孝	非常勤講師	和田は、疫学研究、医師の経験から、授業を展開します。
1	基礎生理学	1	代表教員 曾根 孝仁	教授	長谷川は、行政保健師（市町村保健師26年）の経験から身近な健康情報データの利活用の基本、解釈について、実務経験を活かした授業を展開します。
1	チーム医療論	1	代表教員 松原 薫	講師	担当教員は臨床看護師としての経験があり、その経験を活かし事例を提示しながら現在の医療に即した授業を展開していきます。
1	早期看護体験学習	1	代表教員 古田 桂子	准教授	本科目の担当教員は、病棟看護師歴5年以上の実務経験をもち、各領域の教員によってその経験を活かし早期看護体験学習を展開します。
1	基礎看護学概論	2	代表教員 米倉 摩弥	教授	担当教員は病院看護師5年以上の経験があり、その経験を活かし実践的な授業を行います。
1	フィジカルアセスメント演習	1	代表教員 上尾 善隆	講師	担当教員は臨床看護師として実務経験が10年以上あり、その経験を生かして実践的な授業を行います。
1	基礎看護学実習Ⅰ	1	代表教員 上尾 善隆	講師	担当者は、看護師としての臨床経験を有しており、その経験を生かし実践的な指導をすることができます。
1	基礎看護技術論Ⅰ 基本	1	代表教員 米倉 摩弥	教授	担当教員は看護師としての臨床での業務に携わっており、その経験を活かし実践的な授業を行います。
1	基礎看護技術論Ⅱ 応用	1	代表教員 米倉 摩弥	教授	担当教員は看護師としての臨床での業務に携わっており、その経験を活かし実践的な授業を行います。
1	医療コミュニケーション入門	1	代表教員 古田 桂子	准教授	科目担当者は臨床での実務経験を生かした授業を展開します。
2	医療コミュニケーション論	2	代表教員 古田 桂子	准教授	科目責任者は看護師としての臨床経験10年。他の担当教員は、そのテーマに関連する分野（小児看護・老年看護・在宅看護）での実務経験を活かし授業を展開させます。
2	社会福祉概論	2	高木 博史	教授	介護福祉士、社会福祉士としての現場経験を持つ担当教員が、実務経験を活かした視点から社会福祉・社会保障に関する授業を行う。
2	疫学	2	代表教員 長谷川 真子	講師	永田は、疫学研究の専門家（研究歴30年、教育歴23年）として授業を担当します。 和田は、疫学研究、医師の経験から、授業を展開します。 長谷川は、行政保健師（市町村保健師26年）の経験から身近な健康情報データの利活用の基本、解釈について、実務経験を活かした授業を展開します。
2	公衆衛生学	1	砂山 真琴	非常勤講師	担当者は管理栄養士の経験から、公衆衛生に関する現状についての実務経験を活かした授業を展開します。
2	保健医療福祉行政論	1	代表教員 長谷川 真子	講師	担当者は保健師の実務家教員として、保健医療福祉行政の実践について実際にイメージができるような授業を展開する。
2	医療安全学	1	代表教員 松原 薫	講師	担当教員は臨床経験として30年以上の経験を有する。医療安全に取り組んだ経験を反映し実践的な授業を行う。
2	キャリア開発演習	1	代表教員 松原 薫	講師	担当者は、臨床経験などから看護専門職であり、その役割と責任に関して、ワーク時や発表時に助言するなどして授業を行う。
2	看護倫理学	1	代表教員 古田 桂子	准教授	担当教員は、看護職としての臨床経験（古田10年、酒井田5年）があり、その経験を活かした授業を展開します。
2	治療支援技術論	2	代表教員 栗原 美和	助教	担当教員は臨床看護師としての実務経験が5年以上あり、その経験を活かし実践的な授業を行います。
2	看護過程論	2	代表教員 米倉 摩弥	教授	担当教員は臨床看護師としての実務経験が5年以上あり、その経験を活かし実践的な授業を行います。
2	フィジカルアセスメント演習	1	代表教員 上尾 善隆	講師	担当教員は臨床看護師として実務経験が10年以上あり、その経験を生かして実践的な授業を行います。
2	基礎看護学実習Ⅱ	2	代表教員 古田 桂子	准教授	担当教員は、臨床看護師として実務経験が5年以上あり、その経験を活かし実践的な指導を行います。
2	成人看護学概論	2	棚橋 千弥子	教授	基本的には講義を中心に実施しますが、循環器・整形外科・呼吸器・小児科・外科・一般内科などの実務経験を活かした具体例を示すことによって理解度を高めていきたいと考えています。
2	成人看護学援助論Ⅰ	2	代表教員 柴田 由美子	准教授	臨地の実務経験を活かし、代表的な慢性疾患とその患者の看護に関するケースの紹介や現状について具体例をあげて展開していきます。
2	成人看護学援助論Ⅱ	2	代表教員 大澤 伸治	講師	担当教員は、急性期・周手術期看護の臨床経験から、成人期の急性期・周手術期のケースの紹介や現状について、実務経験を活かした授業を展開する。
2	成人看護学演習Ⅰ	1	代表教員 安藤 洋子	助教	担当者は、全員、臨床での実務経験があり、援助技術の指導およびグループワークでの実務経験を活かした助言などで授業を展開します。
2	終末期看護論	1	棚橋 千弥子	教授	循環器、整形外科、呼吸器、外科、一般内科における終末期看護の経験を基に、基本的には講義を中心に実施します。
2	老年看護学概論	1	松波 美紀	非常勤講師	担当者は、看護職として病院での実務経験を有し、臨床経験に基づく事例等を紹介しながら進めます。
2	老年看護学援助論	2	代表教員 松原 薫	講師	担当者は、看護職の実務経験を有し、また学生の臨床実習での病院・施設における指導を通しての経験を活かし事例の紹介や医療介護の現状を講義に取り入れる。
2	老年看護学演習	1	代表教員 吉川 美保	講師	担当者は、看護職の実務経験を有し、また学生の臨床実習での病院・施設における指導を通しての経験を活かし事例の紹介や医療介護の現状を講義に取り入れる。
2	老年看護学実習Ⅰ	2	代表教員 松原 薫	講師	担当教員は臨床での実務経験を有しておりその経験を活かし指導を実施します。
2	母性看護学概論	1	緒方 京	教授	担当教員は助産師・保健師の臨床経験を10年以上有し、現在も研究等をおして周産期や女性の健康に関するケアに精通している。
2	小児看護学概論	1	遠渡 絹代	准教授	小児病棟での看護勤務経験などから、子どもの成長発達課題、保健・医療・福祉に関する法律が適応される具体例を示しながら授業を展開します。
2	精神看護学概論	1	奥村 太志	教授	担当教員である奥村は専科の精神病院で約20年の看護実務経験があり、外国人精神障害者・薬物依存・触法患者など、多くの患者と向き合ってきた。
2	公衆衛生看護学概論	1	神谷 真有美	教授	担当者は実務家教員として公衆衛生看護活動の実践についてイメージできるような授業を展開する。
2	家族看護学	1	代表教員 緒方 京	教授	担当者は全員看護職としての病院・地域での実務経験を複数年有し、臨床経験に基づく多様な事例をもとに、バズセッション、レポート作成などの活動を通じて家族への看護介入に関する理解を深める。
3	成人看護学演習Ⅱ	1	代表教員 柴田 由美子	准教授	担当教員は、急性期・周手術期看護の臨床経験から、成人期の急性期・周手術期のケースの紹介や現状について、実務経験を活かした授業を展開する。
3	成人看護学実習Ⅱ	3	代表教員 棚橋 千弥子	教授	担当する教員は、急性期・回復期にある患者の看護の実務経験がある者を中心に成人看護学担当の全教員があたる
3	老年看護学実習Ⅱ	2	代表教員 吉川 美保	講師	教員は臨床における実務経験を活かし指導を実施します。

3	母性看護学援助論	2	代表教員 緒方 京	教授	担当教員は全員助産師で、臨地経験を5～10年以上有し、現在も研究等をおして周産期や女性の健康に関するケアに精通している。臨地での経験を活用しながら、周産期の母児と家族に対するケアの重要性と多様性を学ぶ授業とする。
3	母性看護学演習	1	代表教員 戸村 佳美	講師	担当教員は3名とも産科病棟・外来等で5～10年以上の臨地実務経験を有しており、その経験を活かして実践場面に則した看護技術を指導する。
3	母性看護学実習	2	代表教員 戸村 佳美	講師	担当教員は産婦人科病棟、保健センター等において5～10年以上の実務経験を有しており、その経験を活かし指導を行う。
3	助産学の基礎	1	代表教員 戸村 佳美	講師	担当教員は全員助産師で、臨地経験を5～10年以上有し、現在も研究等をおして助産実践に精通している。
3	小児看護学演習	1	代表教員 浅井 佳士	准教授	担当者は小児専門病院等の経験などから、さまざまな発達段階の病気の子どもと家族に関するケースの紹介や現状について実務経験を活かした授業を展開する。
3	小児看護学実習	2	代表教員 遠渡 絹代	准教授	保育所、小児病棟で臨地実習指導者ならびに教員の指導を受けて実習を行います。担当教員は小児病棟での看護師勤務経験を活かし指導を実施します。
3	精神看護学援助論	2	代表教員 白田 成之	講師	担当教員である奥村は精神科病院の看護師として約20年、白田は精神科病院の看護師として約15年の実務経験があり、様々な援助を行ってきた。
3	在宅看護学援助論	2	代表教員 安田 裕子	教授	担当教員は在宅看護の実務経験を有し、その経験を活かして授業を展開する。
3	在宅看護学演習	1	代表教員 北村 美恵子	助教	担当教員は在宅看護の実務経験を有し、その経験を活かして授業を展開する。
3	在宅看護学実習	2	代表教員 北村 美恵子	助教	担当教員は在宅看護の実務経験を有し、その経験を活かして指導を行います。
3	地域看護診断学	2	代表教員 神谷 真有美	教授	担当者は実務家教員として地域診断の実際についてイメージができるような授業を展開する。
3	行政看護学活動論	1	代表教員 長谷川 真子	講師	担当者は保健師の実務家教員として、行政における行政看護活動の実際がイメージができるような授業を展開する。
3	産業・学校看護学活動論	1	長谷川 真子	講師	産業看護の担当者は自治体で保健師、第一種衛生管理者として携わってきた経験を活かした授業を展開します。
3	プライマリヘルスケア活動論	1	代表教員 神谷 真有美	教授	担当者は実務家教員として行政における公衆衛生看護活動の実際についてイメージができるような授業を展開する。
3	公衆衛生看護管理論	1	代表教員 長谷川 真子	講師	担当者は行政保健師、統括保健師等の経験を活かして、公衆衛生看護管理の実際について実際にイメージができるような授業を展開する。
4	公衆衛生看護学演習	2	代表教員 長谷川 真子	講師	担当者は保健師の実務家教員として公衆衛生看護活動の実際がイメージができるような演習を展開する。
4	公衆衛生看護学実習	4	代表教員 長谷川 真子	講師	担当教員は保健師の実務家としての経験を活かし指導を行います。
4	看護管理学	1	代表教員 松原 薫	講師	本科目は、30年以上の実務経験と病院管理に携わってきた教員が担当します。
4	リスクマネジメント	1	代表教員 松原 薫	講師	担当教員はそれぞれの領域で職務経験を有し各領域の専門性を反映して教授します。
4	救急・災害援助論	2	代表教員 大澤 伸治	講師	担当者は救急・災害看護の経験から、救急・災害のケース紹介や現状について実務経験を活かした授業を展開します。
		93			